

V POSLEDNÍCH TÝDNECH INTENZIVNĚ ŠKOLÍME TÉMA UMĚLÁ INTELIGENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ, ZÁJEM O NOVÉ INFORMACE JE OBROVSKÝ

Kamil KOPECKÝ

Umělá inteligence zcela jistě patří do vzdělávání, ne každý učitel má však potřebné znalosti a dovednosti a často neví, jak umělou inteligence smysluplně zapojit do výuky či domácí přípravy. A proto v posledních týdnech toto téma intenzivně školíme (prezečně či formou webinářů) a seznamujeme učitele s možnostmi zapojení generativní AI do jejich vlastních vzdělávacích aktivit. Věnujeme se nejenom pozitivům, která tyto technologie přinášejí, ale také negativům a rizikům.

Učitelé velmi často zajímá, k čemu konkrétně lze umělou inteligenci v praxi využít, k jakým typům aktivit je vhodné a v čem naopak chybí. Proto si v rámci školení ukazujeme také limity, které současné velké jazykové modely (LLM, typicky GPT) mají, a upozorňujeme pedagogy na to, že si AI může vymýšlet (tzv. halucinovat), a proto je nutné, aby finální kontrolu provedl vždy živý člověk.

Zároveň vysvětlujeme, že velkou výhodou umělé inteligence je schopnost personalizovaného vzdělávání - každý student může díky AI studovat sám, vlastním tempem, přičemž AI dokáže trpělivě odpovídat na otázky, vysvětlovat, motivovat, povzbuzovat apod.

Další informace o umělé inteligenci a vzdělávání najdete na stránkách <http://ai.e-bezpeci.cz>, výsledky výzkumu České školy a umělé inteligence (2023) si pak můžete [stáhnout zde](#).



Pro E-Bezpečí
Kamil Kopecký